

GO!

W.O. techniek

- 3.3.2.1 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen de specifieke functie van verschillende onderdelen onderzoeken en verwoorden via hanteren, monteren en demonteren.
- 3.3.2.2 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren hoe ze onder meer gebaseerd zijn op de kennis van natuurlijke verschijnselen.
- 3.3.2.3 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren hoe ze onder meer gebaseerd zijn op kennis van een aantal gebruikte technische principes.
- Overbrengingen
 - Constructies
 - Besturingssystemen
 - Energieomzetting
- 3.3.2.4 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren dat ze onder meer gebaseerd zijn op kennis van eigenschappen van materialen en/of over natuurkundige verschijnselen en/of over technische principes.

3.3.2.5 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren dat ze evolueren en verbeteren.

- Aantonen dat technische systemen aangepast worden i.f.v. de behoefte van de mens.
 - Ontdekken dat technische systemen doorheen te tijd wijzigen.
 - Ontdekken dat de functie van een technisch systeem en haar onderdelen kan evolueren in de tijd.
 - Ontdekken dat gebruikte materialen en grondstoffen wijzigen in de tijd en verklaren waarom (omwille van keuzes, behoefte die wijzigen, kennis van materialen, nieuwe technische en wetenschappelijke inzichten ...).
 - Ontdekken welke technische principes, eigenschappen van materialen en de natuurlijke verschijnselen voor verbetering zorgen.
- 3.3.2.8 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren hoe ze onder meer gebaseerd zijn op kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen.
- 3.3.2.7 Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen illustreren hoe ze onder meer gebaseerd zijn op de kennis van **natuurlijke verschijnselen**.
- Bv. uit de **leerlijn natuur** (doelstelling 3.2.6.20, 3.2.6.21, 3.2.6.22 en 3.2.6.23)

3.3.5.1 Aangeven dat een technisch systeem dat ze gebruiken nuttig, gevaarlijk en/ of schadelijk kan zijn.

Is het technisch systeem nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk?

3.3.5.2 Aan de hand van eigen voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.

Is het technisch systeem nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk voor mezelf, voor anderen, voor natuur en milieu?

Wiskunde

- 4.3.1. ORIENTATIE EN LOKALISATIE IN EEN TWEE- EN DRIEDIMENSIONALE RUIMTE
- 2.3.01 Driedimensionale situaties vanuit verschillende gezichtspunten kunnen interpreteren.
- 4.4.1. PROBLEMEN OPLOSSEN
- 3.4.03 het kunnen hanteren van algemeen bruikbare oplossingsmethodes en houdingen, waarvan de toepassingsmogelijkheden niet beperkt blijven tot de wiskunde zoals:

Taal begrijpend lezen

- 1.2.2.119 De gewenste informatie achterhalen in grafieken, schema's en tabellen.